# PROCEEDING 2016 

# SEMINAR HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 

"Pelayanan Kesehatan Integratif Berdasarkan Evidence Based Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Komunitas Dalam Mencapai SDG’".


PROCEEDING 2016

## SEMINAR HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

"Pelayanan Kesehatan Integratif Berdasarkan Evidence Based Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Komunitas Dalam Mencapai SDG's".

## Diterbitkan oleh :

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIKES Harapan Bangsa Purwokerto
Jl. Raden Patah No. 100 Ledug Kembaran Banyumas
Telp. 0281-6843493, Fax. 0281-6843494
Email : lppm@shb.ac.id

Cetakan Pertama
Purwokerto, 17 November 2016
ISBN : 978-602-60566-0-3

Hak cipta dilindungi Undang Undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

| SUSUNAN PANITIA |  |
| :---: | :---: |
| SEMINAR HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPAD "Pelayanan Kesehatan Integratif Berdasarkan Evidence Based Sebagai U |  |
| Kesehatan Komunitas Dalam Mencapai SDG's'. |  |
| Pembina | : dr. pramesti Dewi, M.Kes |
|  | Reni Dwi S, S.KM, M.PH |
| Penanggungjawab | : Ema Wahyu Ningrum, S.ST, M.Kes |
| Ketua | : Mariah Ulfah, S.SiT, M.Kes |
| Sekretaris | : Etika Dewi Cahyaningrum, S.ST, M.Kes |
| Bendahara | : Farida Istiningrum. S.E |
| Editing | : Ikit Netra Wirakhmi, S.ST, M.Kes |
|  | Linda Yanti, S.ST, M.Kes |
|  | Dwi Novitasari, S.Kep, Ns, M.Sc |
| Pereview | : Prof. Dr. Ir. Rifda Naufalin, M.Si |
|  | Siwi Pramatama Mars W, S.Si., M.Kes., Ph.D |
| Sie Ilmiah | : Rosi Kurnia Sugiharti, S.ST, M.Kes |
|  | Susilo Rini, S.ST, M.Kes |
|  | Indri Heri Susanti, S.Kep, Ns, M.Kep |
| Sie Konsumsi | : Lusi Yuliarti, S.E |
| Desain Cover dan Layout | : Reza Rokhadi |
| Perlengkapan | : Syahril |
|  | Slamet Riyadi |

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayatnya sehingga kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Harapan Bangsa Purwokerto dapat menyelenggarakan seminar hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat "Pelayanan Kesehatan Integratif Berdasarkan Evidence Based Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Komunitas Dalam Mencapai SDG's".

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi para akademisi dan praktisi dibidang kesehatan terutama kebidanan dan keperawatan untuk mendesiminasikan hasil-hasil penelitiannya sehingga diharapkan dengan tersampaikannya hasil-hasil penelitian tersebut dapat bermanfaat untuk membantu meningkatkan kualitas pelayanan asuhan kebidanan dan keperawatan.

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 17 November 2016, bertempat di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. Panitia pelaksanan kegiatan adalah para civitas akademik Program Studi Kebidanan dan Keperawatan STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. Peserta kegiatan terdiri dari para akademisi dan praktisi dibidang Kebidanan dan Keperawatan dari seluruh Indonesia. Adapun outcome kegiatan ini adalah Proceeding Call for Paper berskala nasional dan telah ber-ISBN. Semoga kegiatan ini bermanfaat untuk membantu perkembangan keilmuwan dibidang kebidanan dan keperawatan dan mudah-mudahan dikemudian hari kegiatan sejenis dapat terlaksana kembali dengan lebih baik.

Purwokerto, 17 November 2016
Ketua Panitia

Mariah Ulfah, S.ST, M.Kes

## DAFTAR ISI

Halaman judul ......................................................................................... 1
Balik halaman judul .....................................................................................ii
Susunan Panitia ...........................................................................................iii
Kata pengantar ............................................................................................iv
Daftar isi
..v

| Penulis | Judul Artikel | Halaman |
| :---: | :---: | :---: |
| Mariah Ulfah, S.SiT, M.Kes | Pengaruh Tekanan Darah Terhadap Nilai APGAR Menit Ke-1 Bayi Baru Lahir | 1-8 |
| Feti Kumala Dewi, SST, M.Kes; Maya Safitri, SST, M.Kes | Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto | 9-18 |
| Rosi Kurnia Sugiharti, SST, M.Kes | Hubungan Riwayat Preeklampsia/ Eklampsia dengan Asfiksia Neonatorum di RSUD Dr. R. Goetheng Tarunadibrata | 19-26 |
| Linda Yanti, S.ST, M.Keb; Surtiningsih, SS | Faktor Determinan Kejadian Diabetes Mellitus Gestasional Pada Ibu Hamil (Study case Control di RSUD Goeteng Tarunadibrata Purbalingga) | 27-40 |
| Wilis Sukmaningtyas, SST, M.Kes | Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester 4 Program Studi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto | 41-49 |
| Ema Wahyu Ningrum, SST, M.Kes | Faktor Maternal yang Berpengaruh Kerhadap Kejadian BBLR di RSUD dr. Taroenadibrata Purbalingga | 50-59 |
| Etika Dewi <br> Cahyaningrum, SST, <br> M.Kes | Terapi Farmakologi dan Non Farmakologi terhadap Penurunan Suhu Tubuh Anak Demam di Puskesmas Kembaran I Banyumas | 60-79 |


| Ikit Netra Wirakhmi, SST, M.Kes | Hal Medis dan Non Medis yang Mempengaruhi Persalinan di RSUD dr. R. Goeteng Tarunadibrata Purbalingga Tahun 2015 | 80-89 |
| :---: | :---: | :---: |
| Prasanti Adriani, SSiT, <br> M.Kes | Karakteristik Ibu Nifas dengan Perlakukan Pijat Oksitosin dan Perawatan Payudara di RSUD Goeteng Tarunadibrata Purbalingga | 90-102 |
| Tin Utami, SST, M.Kes | Jenis Persalinan Pada Ibu Hamil yang Mengikuti Kelas Ibu Hamil di Puskesmas Kembaran I (Studi Populasi) | 103-114 |
| Susilo Rini, SST, <br> M.Kes; Fauziah <br> Hanum, SST | Regresi Linier Umur, Riwayat Jenis Kontrasepsi, dan Paritas terhadap Angka Kejadian Kanker Servik | 115-125 |
| Fauziah Hanum Nur A, S.ST, M.Keb | Pemberian Suplementasi Kalsium dalam Mengurangi Risiko Kejadian Pre Eklampsia Pada <br> Ibu Hamil | 126-136 |
| Dwi Novitasari, S.Kep., Ns, M. | Pengaruh Relaksasi Autogenik terhadap Penurunan Tekanan darah pada Lansia dengan Hipertensi di Kelurahan Mersi Purwokerto | 137-144 |
| Atun Raudotul Ma'rifah, S.Kep., Ns., M.Kep | Pengaruh Spiritual Emosional Freedom Tehnik (Seft) terhadap Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Ujian Akhir Prodi Keperawatan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto | 145-153 |
| Ns. Indri Heri Susanti, S.Kep., M.Kep | Pengaruh Work Family Conflict terhadap Burnout Dosen Wanita di STIKES Harapan bangsa Purwokerto | 154-166 |
| Ns. Rahmaya Nova Handayani, MSc., AIFM | Tingkat Pengetahuan Anatomi Fisiologi Pada Program Studi Keperawatan dan Kebidanan di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto | 167-175 |
| Ns. Siti Haniyah, S.Kep, Ns., M.Kep | Efektifitas Teknik Relaksasi Genggam Jari terhadap Nyeri Dismenore Pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto Kabupaten Banyumas | 176-188 |


| Tri Sumarni, S.Kep, Ns., <br> M.Kep | Hubungan Ketangguhan Diri dengan Perilaku Caring <br> Pada Mahasiswa Keperawatan D3 STIKES Harapan <br> Bangsa Purwokerto | $189-199$ |
| :--- | :--- | :--- |
| Suci Khasanah, S.Kep, <br> Ns., M.Kep | Pengaruh Riwayat Hipertensi Pada Keluarga Inti <br> terhadap Kejadian Hipertensi di Desa Klahang <br> Kecamatan Sokaraja | $200-209$ |
| Susilo Rini, SST, M.Kes | IbM Revitalisasi Pelaksanaan Posyandu Balita "5 <br> Meja" Bagi Kader Kesehatan di Posyandu Sapphire <br> Residence Desa Tambaksari Purwokerto | $210-216$ |
| Feti Kumala Dewi, SST, <br> M.Kes | Pemeriksaan Kadar Gula Darah dan Kolesterol Pada <br> Ibu-ibu 'Aisyiyah Cabang Gambarsari Kabupaten <br> Purbalingga | $217-227$ |
| Linda Yanti, S.ST, M.Keb | Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan <br> Perawatan Tali Pusat Terkini di Desa Linggasari <br> Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas | $228-235$ |
| Ikit Netra Wirakhmi, <br> SST, M.Kes | Pelatihan Senam Pada Lansia di Kelurahan Sumampir <br> Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas | $236-241$ |
| Mariah Ulfah, S.SiT, <br> M.Kes <br> Wilis Sukmaningtyas <br> Prasanti Adriani | Penyusunan Menu Seimbang Bagi Balita di Desa <br> Kembaran Kabupaten Banyumas | $242-247$ |
| Ns. Rahmaya Nova <br> Handayani, MSc., AIFM | Penyuluhan Kesehatan Stimulasi, Deteksi dan <br> Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Paud <br> Mutiara Bangsa Wanatirta | $248-254$ |
| Ns. Siti Haniyah, S.Kep, <br> Ns., M.Kep | Pelatihan Senam Hamil di Posyandu Desa Dawuhan <br> Wetan Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten <br> Banyumas | $255-259$ |
| Reni Dwi Setyaningsih, <br> S.Km., M.PH <br> Aplikasi Program One Student one Client (OSOC) <br> Puskesmas Kedung Banteng | $260-265$ |  |

# EFEKTIFITAS KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA PRODI KEBIDANAN D3 STIKES HARAPAN BANGSA PURWOKERTO 

Feti Kumala Dewi1) Maya Safitri2)<br>Prodi Kebidanan D3 Stikes Harapan Bangsa Purwokerto<br>email: vettykumala@gmail.com<br>Prodi Kebidanan D3Stikes Harapan Bangsa Purwokerto<br>email: ma.ya08@gmail.com


#### Abstract

Abstrak Beberapa indikatoryang sering digunakan untuk menilai keberhasilan lulusan PT adalah (1) IPK; (2) Lama Studi dan (3) Predikat kelulusan.Kurikulum pendidikan Program Studi Kebidanan D III STIKES Harapan Bangsa terdiri dari kurikulum akademik yang meliputi 60\% kurikulum inti dan 40\% kurikulum institusi. Kurikulum inti mencerminkan Learning Outcomes (LO) dan kompetensi utama, sedangkan kurikulum institusi merepresentasikan kespesifikan/unggulan dari program studi/institusi, masing-masing yang terdiri dari 50\% kemampuan global dan 50\% kemampuan institusional. Luaran dari kurikulum pendidikan Program Studi Kebidanan D3 bertujuan tercapainya kompetensi Program Studi. Pengembangan kurikulum Program Studi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangasa Purwokerto berdasarkan hasil workshop kurikulum yang diselenggarakan oleh institusi dalam 2 kali periode yaitu pada tahun 2010 dan 2011 menghasilkan kurikulum yaitu kurikulum berbasis kompetensi, yang mulai dilaksanakan pada tahun 2012. Penelitian ini adalah penelitian analitik korelasional. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakanpurposive sampling, sampel penelitian ini adalah data sekunder dari BAAK tentang Nilai Mata Kuliah (Hamil, Persalinan, Nifas, BBL, dan Poned) serta Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto tahun akademik 2013-2014 dan 2014-2015. Analisis dilakukan dengan uji Mann Whiney, Chi Square dan uji Kolmogorov Smirnov. Hasil penelitian adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) efektif terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji Mann Whitney U p=0,001. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Kehamilan, dan Nifas di Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. Kata Kunci:Kurikulum Berbasis Kompetensi, Nilai Mata Kuliah, Indeks Prestasi


#### Abstract

Indicators are often used to assess the success of University graduates are (1) GPA; (2) Duration of Study and (3) graduation Predicate.Education curriculum Midwifery Studies Program D III STIKES Harapan Bangsa Purwokerto consists of an academic curriculum that covers $60 \%$ of the core curriculum and $40 \%$ of the curriculum of the institution. The core curriculum reflects the Learning Outcomes (LO) and core competencies, while the institutional curriculum represents the specificity / featured from courses / institutions, each of which consists of $50 \%$ and $50 \%$ of global capabilities institutional capacity. Outcomes of the educational curriculum Midwifery Studies Program aims to achieve competence D3 Studies Program.Curriculum development Midwifery Studies Program D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto based on a curriculum workshop organized by the institution in two time periods: in 2010 and 2011 resulted in the curriculum is competency-based curriculum, which commenced in 2012. This research is an analytic correlational. Sampling in this study using purposive sampling, sample of this research is secondary data from BAAK about Value 5 Subjects (Pregnancy, Childbirth, Postpartum, BBL, and BEONC) and Grade Student Prodi Midwifery D3 STIKES


> Harapan Bangsa Purwokerto academic years 2013-2014 and 2014-2015. The analysis was performed with the Mann whiney, Chi Square and Kolmogorov Smirnov. The results of the study are Competency Based Curriculum (KBK) effectively against Prodi Midwifery Student Achievement Index D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto with the results of the Mann Whitney U test p = 0.001. Competency-Based Curriculum (KBK) effectively against Value Subjects Pregnancy, Postpartum and Midwifery in the Community Midwifery Prodi D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.
> Keywords: Competency-Based Curriculum, Values Subject, Grade Point

## PENDAHULUAN

Pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, mensyaratkan bahwa PT harus melakukan proses penjaminan mutu secara konsisten dan benar agar dapat menghasilkan lulusan yang baik. Setelah melalui proses pembelajaran yang baik, diharapkanakan dihasilkan lulusan PT yang berkualitas. Beberapa indicator yang sering digunakan untuk menilai keberhasilan lulusan PT adalah (1) IPK; (2) Lama Studi dan (3) Predikat kelulusan yang disandang.Namun proses ini tidak hanya berhenti disini. Untuk dapat mencapai keberhasilan, perguruan tinggi perlu menjamin agar lulusannya dapat terserap di pasar kerja. Keberhasilan PT untuk dapat mengantarkan lulusannya agar diserap dan diakui oleh pasar kerja dan masyarakat inilah yang akan juga membawa nama dan kepercayaan PT di mata calon pendaftar yang akhirnya bermuara pada peningkatan kualitas dan kuantitas pendaftar (input) (Dikti, 2014).

Kurikulum tahun 2000 dan 2002 ini mengutamakan pencapaian kompetensi, sebagai wujud usaha untuk mendekatkan pendidikan pada kondisi pasar kerja dan industri. Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi terdiri atas kurikulum inti dan institusional. Implementasi KBK memerlukan petapan kompetensi utama oleh kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan pengguna lulusan. Sedangkan kompetensi pendukung dan kompetensi lain, ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri. Dengan dorongan perkembangan global yang saat ini dituntut adanya pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah disetarakan secara internasional, dan dikembangkannya KKNI, maka kurikulum di perguruan tinggi sejak tahun 2012 mengalami sedikit pergeseran dengan memberikan ukuran penyetaraan capaian pembelajarannya. Kurikulum ini masih
mendasarkan pada pencapaian kemampuan yang telah disetarakan untuk menjaga mutu lulusannya (PP RI, 2014).

Pendidikan berbasis kompetensi menekankan pada kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan.Kompetensi yang sering disebut denagn standar kompetensi adalah kemampuan yang secara umum harus dikuasai lulusan.Kompetensi (kemampuan) lulusan merupakan modal utama untuk bersaing di tingkat global, karena persaingan yang terjadi adalah pada kemampuan sumber daya manusia.Oleh karena itu, penerapan pendidikan berbasis kompetensi diharapkan menghasilkan lulusan yang mampu berkompetensi ditigkat global.Implikasi pendidikan berbasis kompetensi adalah pengembangan silabus dan system penilaian berbasis kompetensi (Kemenkes RI, 2012).

Salah satu tanggung jawab sekolah tinggi adalah mengupayakan pengembangan kurikulum yang dapat menjawab kebutuhan pengguna jasa dan memenuhi kebutuhan calon lulusan secara maksimal agar lulusan tersebut terserap di dunia kerja, (stake holder) disamping perlunya kemampuan menciptakan lapangan kerja atau jiwa kewirausahaan (Enterpreunership) yang sudah di upayakan. Oleh karena itu perlunya diadakan peninjauan kembali kurikulum yang sudah ada dengan cara memasukkan komponen softskills tersebut kedalam mata ajar (Bagian akademik STIKES, 2015).

Kurikulum pendidikan Program Studi Kebidanan D III STIKES Harapan Bangsa terdiri dari kurikulum akademik yang meliputi $60 \%$ kurikulum inti dan $40 \%$ kurikulum institusi. Kurikulum inti mencerminkan Learning Outcomes (LO) dan kompetensi utama, sedangkan kurikulum institusi merepresentasikan kespesifikan/unggulan dari program studi/institusi, masing-masing yang terdiri dari $50 \%$ kemampuan global dan $50 \%$ kemampuan institusional. Luaran dari kurikulum pendidikan Program Studi Kebidanan D3bertujuan tercapainya kompetensi Program Studi(Bagian akademik STIKES, 2015).

Pengembangan kurikulum Program Studi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangasa Purwokerto berdasarkan hasil workshop kurikulum yang diselenggarakan oleh institusi dalam 2 kali periode yaitu pada tahun 2010 dan 2011 menghasilkan kurikulum yaitu kurikulum berbasis kompetensi, yang mulai
dilaksanakan pada tahun 2012.Prodi kebidanan D3 belum pernah melakukan evaluasi terhadap Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Dan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian untuk menganalisisEfektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.

## METODE PENELITIAN

Sampel dalam penelitian ini adalah data sekunder dari BAAK tentang Nilai Mata Kuliah dan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto tahun akademik 2013-2014 dan 20142015.Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Print out daftar nilai mata kuliah (hamil,Persalinan,nifas, BBL, dan poned) dan indeks prestasi mahasiswa dari transkip akademik tahun akademik 2013-2014 dan 20142015.

Untuk efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai 5 (lima) Mata Kuliah Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto Analisis dilakukan dengan uji Che Square dan uji Kolmogorov smirnov.Untuk efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto Analisis dilakukan dengan uji Mann Whitney.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

Tabel 5.1 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto


Uji Mann Whitney U $p=0,001$
Berdasarkan tabel 5.1 dengan hasil Uji Mann Whitney U $p=0,001$, Maka KBK efektif terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.

Indeks prestasi di bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi indeks prestasi adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu. Indeks prestasi dapat diukur melalui tes yang sering dikenal dengan tes indeks prestasi (Satria, 2011).

Beberapa pakar di bidang pendidikan mengukur indeks prestasi siswa dengan melakukan tes indeks prestasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Menurut Syah tahun 2010 evaluasi belajar dibagi menjadi 3 macam tes, yaitu tes diagnostik, tes formatif dan tes sumatif. Tes indeks prestasi bertujuan untuk mengukur hasil yang telah dicapai oleh siswa dalam belajar. Tes indeks prestasi merupakan salah satu alat pengukuran dibidang pendidikan yang sangat penting sebagai sumber informasi guna pengambilan keputusan (Azwar,2010).
B. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Kehamilan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto Tabel 5.2 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Kehamilan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

|  |  | KEHAMILAN |  |  | Total |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NILAI C | NILAI B | NILAI A |  |
| $\begin{gathered} \text { KURI- } \\ \text { KULUM } \end{gathered}$ | KURIKULUM ISI | 10 | 111 | 3 | 124 |
|  |  | 3.8\% | 42.4\% | 1.1\% | 47.3\% |
|  | KURIKULUM KBK (INSTITUSI) | 22 | 99 | 17 | 138 |
|  |  | 8.4\% | 37.8\% | 6.5\% | 52.7\% |
| Total | F | 32 | 210 | 20 | 262 |
|  | \% | 12.2\% | 80.2\% | 7.6\% | 100.0\% |

Uji chi square $p=0,001$
Berdasarkan tabel 5.2 dengan hasil Uji chi square $p=0,001$, Maka KBK efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Kehamilan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.
C. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Persalinan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto Tabel 5.3 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Persalinan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

|  |  |  | PERSALINAN |  |  | Total |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | NILAI C | NILAI B | NILAI A |  |
| $\begin{aligned} & \text { KURI- } \\ & \text { KULUM } \end{aligned}$ | KURIKULUM ISI | f | 4 | 114 | 6 | 124 |
|  |  | \% | 1.5\% | 43.5\% | 2.3\% | 47.3\% |
|  | KURIKULUM KBK (INSTITUSI) | f | 12 | 121 | 5 | 138 |
|  |  | \% | 4.6\% | 46.2\% | 1.9\% | 52.7\% |
| Total |  | f | 16 | 235 | 11 | 262 |
|  |  | \% | 6.1\% | 89.7\% | 4.2\% | 100.0\% |

Uji chi square $p=0,169$

Berdasarkan tabel 5.3 dengan hasil Uji chi square $p=0,169$, Maka KBK kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah persalinan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.
D. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Nifas Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

Tabel 5.4 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Nifas Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

|  |  | NIFAS |  |  | Total |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NILAI C | NILAI B | NILAI A |  |
| KURI- <br> KULUM | KURIKULUM ISI f | 19 | 105 | 0 | 124 |
|  | \% | 7.3\% | 40.1\% | . $0 \%$ | 47.3\% |
|  | KURIKULUM KBK f | 6 | 121 | 11 | 138 |
|  | (INSTITUSI) \% | 2.3\% | 46.2\% | 4.2\% | 52.7\% |
| Total | 1 | 25 | 226 | 11 | 262 |
|  | \% | 9.5\% | 86.3\% | 4.2\% | 100.0\% |

Uji chi square $p=0,0001$
Berdasarkan tabel 5.4 dengan hasil Uji chi square $p=0,001$, Maka KBK efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Nifas Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.
E. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Bayi Baru Lahir (BBL) Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

Tabel 5.5 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah Bayi Baru Lahir (BBL) Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

|  |  | BAYI BARU LAHIR (BBL) |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  | NILAI C | NILAI B | NILAI A | Total |
| KURIK | KURIKULUM ISI | f | 15 | 100 | 9 |
| 124 |  |  |  |  |  |
| ULUM |  | $\%$ | $5.7 \%$ | $38.2 \%$ | $3.4 \%$ |


|  | KURIKULUM <br> (INSTITUSI) | KBK f |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | $\%$ | 21 | 108 | 9 | 138 |  |
| Total |  | f | 36 | 208 | 18 | 262 |
|  |  | $\%$ | $13.7 \%$ | $79.4 \%$ | $6.9 \%$ | $100.0 \%$ |

Uji chi square $p=0,755$
Berdasarkan tabel 5.5 dengan hasil Uji chi square $p=0,755$, Maka KBK kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Bayi Baru Lahir (BBL) Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.
F. Efektifitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah PONED Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

Tabel 5.10 Tabulasi Silang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Nilai Mata Kuliah PONED Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto

|  |  |  | PONED |  |  | Total |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | NILAI C | NILAI B | NILAI A |  |
| $\begin{gathered} \text { KURI- } \\ \text { KULUM } \end{gathered}$ | KURIKULUM ISI |  | 1 | 95 | 28 | 124 |
|  |  | \% | .4\% | 36.3\% | 10.7\% | 47.3\% |
|  | KURIKULUM KBK (INSTITUSI) | f | 3 | 106 | 29 | 138 |
|  |  | \% | 1.1\% | 40.5\% | 11.1\% | 52.7\% |
| Total |  | f | 4 | 201 | 57 | 262 |
|  |  | \% | 1.5\% | 76.7\% | 21.8\% | 100.0\% |

Syarat uji chi square tidak terpenuhi, sehingga menggunakan uji Kolmogorov smirnov $p=0,127$.

Berdasarkan tabel 5.10 dengan hasil Uji Kolmogorov smirnov $p=0,127$, Maka KBK kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Poned Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto.

## SIMPULAN

1. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) efektif terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji Mann Whitney U $p=0,001$.
2. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Kehamilan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji chi square $p=0,001$.
3. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah persalinan Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji chi square $p=0,169$.
4. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Nifas Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji chi square $p=0,0001$.
5. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Bayi Baru Lahir (BBL) Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji chi square $p=0,755$.
6. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) kurang efektif terhadap Nilai Mata Kuliah Poned Prodi Kebidanan D3 STIKES Harapan Bangsa Purwokerto dengan hasil Uji Kolmogorov smirnov $p=0,127$.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Bineka

Azwar, S. 2009. Tes Prestasi. Yogjakarta: Pustaka Belajar
DirektoratPendidikan Tinggi KementerianPendidikandanKebudayaan. 2014. BukuKurikulum PendidikanTinggi

Kementerian Kesehatan RI. 2011. Kurikulum Inti Pendidikan D III Kebidanan

Notoatmodjo, S. 2010.Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
Peraturan Pemerintah RepublikIndonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Pemerintah RepublikIndonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik IndonesiaNomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi

Saryono.2008. Metodologi Penelitian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula.Jogjakarta: Mitra Cendekia.

Satria. 2011. Pengertian Prestasi Belajar. http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2183255-pengertian-prestasi-belajar. Diakses tanggal 23 Maret 2012.

Setiawan, S. 2010. Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, SI dan S2. Yogyakarta: Nuha Medika.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryanto. 2009. Materi Pokok Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka

Syah, M. 2010. Pendidikan Suatu Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syarifudin. 2010. Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS. Yogyakarta: Grafindo Litera Media

